

Onderpresteren

Begint bij de term onderpresteren, wat is onderpresteren, wanneer presteert een kind onder, hoe en waar ontstaat het onderpresteren ...

Dan komen de 6 types van Betts&Neijhart, eigenlijk presteren ze allemaal nog onder, want het is ons in Nederland nog niet gelukt om de potentie van zelfs de zelfstandig autonome leerling écht tot bloei te brengen. (Op een enkeling na, waar dan ook nog eens heel veel ophef over is ...)

Vervolgens is elk onderpresterend kind ook nog eens heel anders, er bestaan verschillende types onderpresteerders volgens Rimm en Whitley.

Je hebt ook te maken met ingeslepen gedragspatronen ontstaan door het niet kunnen copen met de stress die uitdaging teweeg brengt, volgens Drs.Lisanne van Nijnatten

En dan heb je ook nog compleet motivatie verlies, Motivational Paralysis, als oorzaak van onderpresteren.

De prestatiespiraal laat zien dat je iets met het aanbod moet doen.

Tijl Koenderink heeft het zeer duidelijk over een twee sporen beleid! Warme begripvolle begeleiding en psycho-educatie maar ook duidelijkheid in structuur, afspraken en stokken achter de deur en daarbij vooral consequent zijn.

In zijn boek over 'is het voor een cijfer' lees je ook over motivatie. Motivatie is dat wat je beweegt weg van pijn naar plezier toe. Wil je een kind in beweging brengen zul je dus eerst pijn/ongemak moeten ervaren in je huidige situatie.

En als je zelfregulatie wil bevorderen begin je bij zelfinzicht en dat wil zeggen aan de slag en in gesprek met het kind over zijn/haar talenten, en zijn/haar oefenvaardigheden. Wat gaat al goed, wat vind ik moeilijk, hoe kan ik het leren en wie kan me ondersteunen?
SLO placemat

Aan de slag met onderpresteren is dus in gesprek met het kind, inzicht verschaffen (bv de attributiestijlen, mindset, de 4 G's, ...) begrip en vertrouwen kweken. Ondersteuning bieden. Maar ook duidelijke afspraken maken, het kind leren omgaan met de stress die ontstaat bij het aangaan van iets in je leerzone, stokken achter de deur, consequent zijn maar ook hulp bieden. Ondertussen leren over mindset en helpende gedachten, ontspannings-of cooldown technieken. Leren herkennen waar en wanneer de stress oploopt, hoe dat zich bij het kind manifesteert en wat je kunt doen om te voorkomen dat je stopt, wegduikt, wegmoffelt, ... en je succes opdoet met het afmaken van de uitdaging. En dat alles in kleine stapjes graag, zoveel mogelijk succesmomentjes.